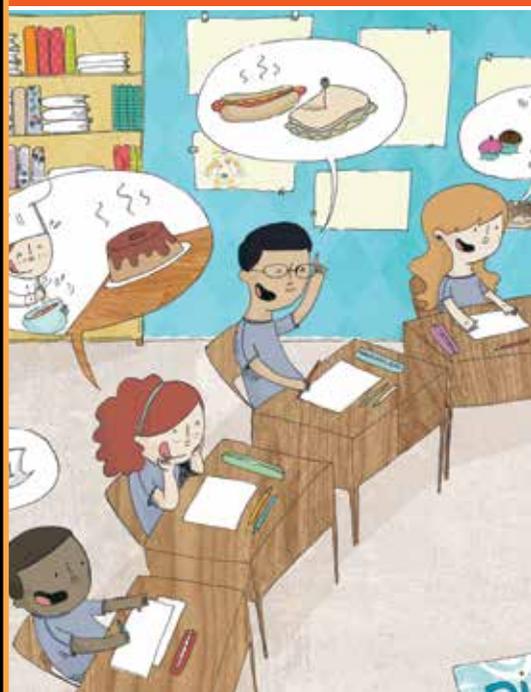




# Educação Financeira nas escolas

# 2



Educação Financeira nas Escolas – Ensino Fundamental  
1ª ed., 2014

**Educação  
Financeira**  
nas escolas

**2**

## CONSULTORES ENVOLVIDOS NA ELABORAÇÃO DOS MATERIAIS

Adriana Almeida Rodrigues  
André Furtado Braz  
Bernardo Pareto Miller  
Carlos Klimick  
Gabriel do Amaral Batista  
Guilherme de Almeida Xavier  
Heloisa Padilha  
Hilda Micarello  
Laura Coutinho  
Maria de Lourdes de Sá Earp  
Maria Queiroga Amoroso  
Maricy Correia  
Rian Oliveira Rezende  
Vera Rita Ferreira

## REPRESENTANTES DO GRUPO DE APOIO PEDAGÓGICO

VALIDAÇÃO (2011)

### Ministério da Educação

Sueli Teixeira Mello

### Banco Central do Brasil

Alberto S. Matsumoto

### Comissão de Valores Mobiliários

José Alexandre Cavalcanti Vasco  
e Célia Maria S. M. Bittencourt

### Ministério da Fazenda

Lucíola Maurício de Arruda

### Superintendência de Seguros Privados

Alberto Eduardo Fernandes Ribeiro,  
Ana Lúcia da Costa e Silva, Elder Vieira Salles,  
Gabriel Melo da Costa

### Superintendência Nacional de Previdência

### Complementar

Patrícia Monteiro

### Universidade Federal de Rondônia

José Lucas Pedreira Bueno

### Instituto Federal de Educação, Ciência e

### Tecnologia do Ceará

Julieta Fontenele Moraes Landim

### Universidade de Brasília

Cleyton Hércules Gotijo

### Colégio de Aplicação da UFRGS

Lúcia Couto Terra

### Colégio Pedro II

Anna Cristina Cardozo da Fonseca  
e Carmem Luisa Bittencourt  
de Andrade da Costa

### Conselho Nacional de Secretários de Educação

Roberval Angelo Furtado

### União Nacional de Dirigentes

### Municipais de Educação

Arnaldo Gonçalves da Silva de Mattoso

REVISÃO (2012/2013)

### BM&FBOVESPA – Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros S.A.

Rosa Maria Junqueira de Oliveira (in memorian),  
José Alberto Netto Filho, Christianne Bariquelli e  
Patrícia Quadros

### AEF-Brasil

Alzira de Oliveira Reis e Silva

ATUALIZAÇÃO (2014)

Alzira Oliveira Reis e Silva (AEF-BRASIL)

Andiara Maria Braga Maranhão (SENAACON/MJ)

Caroline Stumpf Buaes (Colaboradora, IMED/RS)

Christianne Bariquelli (BM&FBOVESPA)

Cristina Thomas de Ross (SEB/MEC)

Érica Figueira de Almeida Werneck (SENAACON/MJ)

Fábio de Almeida Lopes Araújo (BACEN)

Julieta Fontenele Moraes Landim (IFCE)

Lucíola Maurício de Arruda (ESAF/MF)

Luis Felipe Lobianco (CVM)

Nayra Tavares Baptistelli (FEBRABAN)

Patrícia Cerqueira de Monteiro (PREVIC)

Paulo Alexandre Batista de Castro (SENAACON/MJ)

Ronaldo Lima Nascimento de Matos (ESAF/MF)

Roque Antonio de Mattei (UNDIME)

Sueli Teixeira Mello (SEB/MEC)

Yael Sandberg Esquenazi (AEF-BRASIL)

ORGANIZAÇÃO

### Didak Consultoria

Laura Coutinho

### Linha Mestra

Heloisa Padilha

DESIGN GRÁFICO

### Criação e Editoração Eletrônica

Peter de Albuquerque

Roberto Todor

### Ilustração

André Luiz Barroso

Maria Clara Loesch Gavian

PATROCÍNIO

BM&FBOVESPA S.A.

Bolsa de Valores, Mercadoria e Futuros



O Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) adota a Licença de Atribuição (BY-NC-ND) do Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/>) nos livros "Educação financeira nas escolas". São permitidos o compartilhamento e a reprodução, contanto que sejam mencionados os autores, mas sem poder modificar a obra de nenhuma forma, nem utilizá-la para fins comerciais.

## APRESENTAÇÃO

Prezados Pais e Responsáveis,

Este livro é parte do Programa de Educação Financeira nas Escolas, uma iniciativa da Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF<sup>1</sup>, que tem como objetivo ajudar as pessoas a planejarem a sua vida financeira de modo a realizarem seus sonhos. Mas, não se deve sonhar sozinho! É preciso lembrar que partilhamos o mundo com muitas outras pessoas, por isso o Programa se preocupa em ensinar o seu filho a estar no mundo de modo socioambientalmente responsável.

Pessoas financeiramente educadas controlam suas finanças sozinhas, tendem a não ter dívidas descontroladas, evitam cair em fraudes e em situações comprometedoras que prejudiquem não só a sua própria qualidade de vida como a de pessoas ao seu redor<sup>2</sup>.

Esse programa já foi implementado de modo piloto, com muito sucesso, no Ensino Médio, durante os anos de 2010 a 2011. Agora, chegou o momento de oferecer aos educandos do Ensino Fundamental atividades atraentes e desafiadoras relacionadas ao tema de educação financeira. A BM&FBOVESPA – Bolsa de Valores, Mercadorias e Futuros coordenou a produção dos materiais didáticos que o seu filho irá utilizar ao longo do Ensino Fundamental e, para isso, contou com o envolvimento do Grupo de Apoio Pedagógico que assessora, quanto aos aspectos pedagógicos, o Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) que promove a Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF), que é uma política do Estado Brasileiro.

Acredita-se que o uso deste livro poderá ser um valioso instrumento de aprendizagem para o seu filho, na medida em que lançará as bases dos conceitos e comportamentos financeiros que serão cada vez mais aprofundados, ano após ano.

Mas os pais e responsáveis podem se envolver com os filhos nesse Programa de Educação Financeira. Há várias atividades relacionadas com situações da vida diária, como anotar e comparar preços, registrar despesas etc., que podem ser feitas em família. Assim todos aprendem juntos!

Os representantes de todas as instituições envolvidas na concepção, execução e coordenação deste Programa desejam que os conhecimentos da Educação Financeira contribuam tanto para os filhos quanto para os pais e responsáveis em suas escolhas de vida.

---

<sup>1</sup> A ENEF, instituída pelo Decreto nº 7.397, de 22 de dezembro de 2010, é resultado de um intenso trabalho de instituições do Estado e da Sociedade Civil, e foi desenvolvida por iniciativa do Comitê de Regulação e Fiscalização dos Mercados Financeiro, de Capitais, de Seguros, de Previdência e Capitalização (COREMEC). A ENEF tem a finalidade de promover a educação financeira e previdenciária e contribuir para o fortalecimento da cidadania, a eficiência e solidez do sistema financeiro nacional e a tomada de decisões conscientes por parte dos consumidores.

<sup>2</sup> Documento Orientação para Educação Financeira nas Escolas, setembro de 2009. Anexo 4 do Plano Diretor da ENEF, aprovado pela Deliberação CONEF nº 2, de 05 de maio de 2011. (<http://www.vidaedinheiro.gov.br/docs/PlanoDiretorENEF1.pdf>).

**FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA DO BANCO CENTRAL DO BRASIL.**

Educação financeira nas escolas: ensino fundamental: livro do aluno / [elaborado pelo] Comitê Nacional de Educação Financeira (CONEF) – Brasília: CONEF, 2014.

48 p. : il. color. (Série Educação financeira nas escolas; v.2)

ISBN 978-85-99863-28-2

1- Educação financeira - estudo e ensino - 2. Finanças pessoais – estudo e ensino - I – Comitê Nacional de Educação Financeira (Brasil) (CONEF) - II – Título III – Série.

CDD 332.04  
CDU 64.011

# SUMÁRIO

Leite .....	6
Mochila .....	18
Casa .....	26
Dia das Crianças .....	42

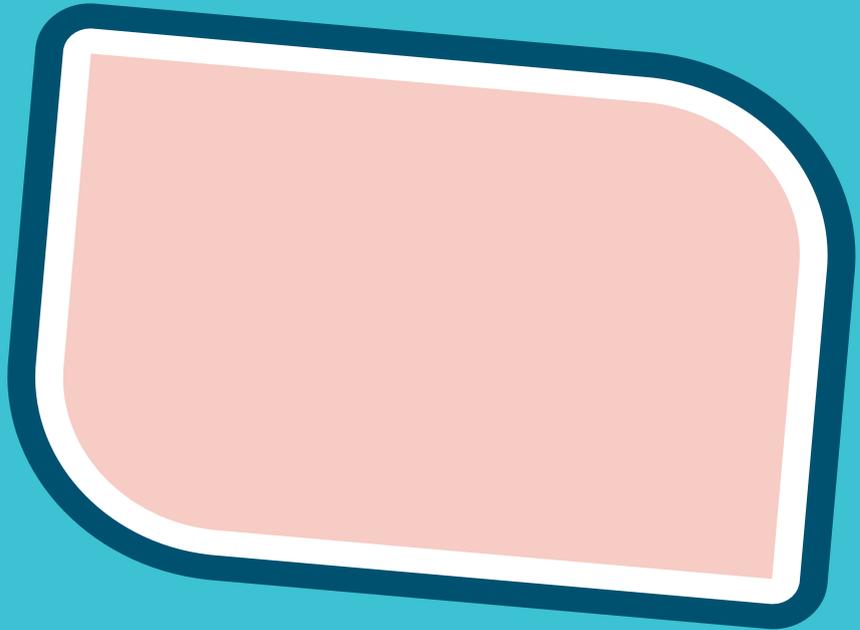


# LEITE



# LEITE

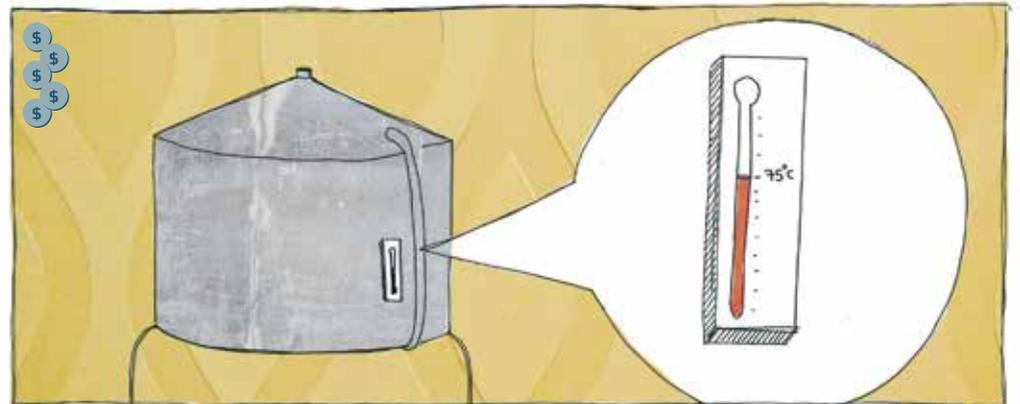
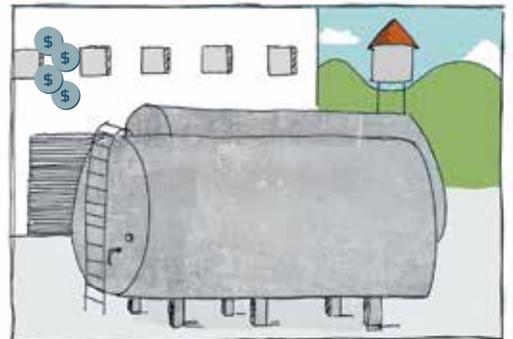
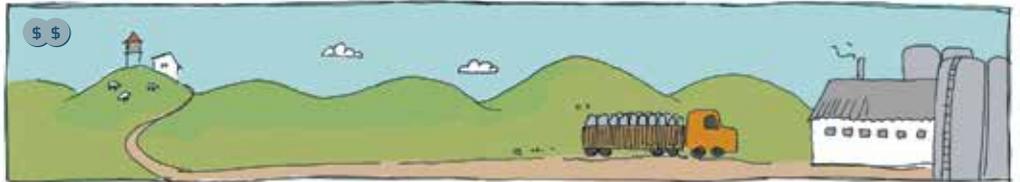
O QUE VOCÊ  
SABE SOBRE  
O LEITE?



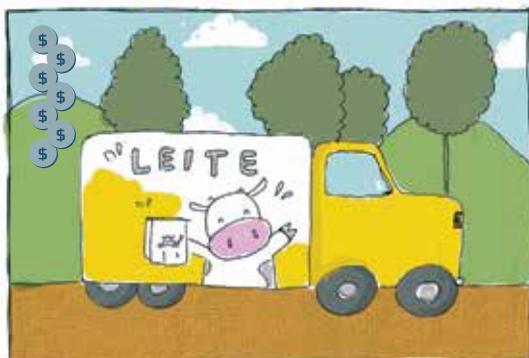
O QUE VOCÊ GOSTARIA  
DE SABER SOBRE  
ESSE ALIMENTO?



# DE ONDE VEM O LEITE



# QUE CONSUMIMOS?



# ERA UMA VEZ...



## A LEITEIRA E O BALDE

UMA LEITEIRA IA A CAMINHO DO MERCADO. NA CABEÇA LEVAVA UM GRANDE BALDE DE LEITE. ENQUANTO ANDAVA, IA PENSANDO NO DINHEIRO QUE GANHARIA COM A VENDA DO LEITE:

– COMPRAREI UMAS GALINHAS. AS GALINHAS BOTARÃO OVOS TODOS OS DIAS. VENDEREI OS OVOS A BOM PREÇO. COM O DINHEIRO DOS OVOS, COMPRAREI UMA SAIA E UM CHAPÉU NOVOS. DE QUE COR? VERDE, TUDO VERDE, QUE É A COR QUE ME ASSENTA BEM. IREI AO MERCADO DE VESTIDO NOVO. OS RAPAZES ME ADMIRARÃO, ME ACOMPANHARÃO, ME DIRÃO GALANTEIOS, E EU SACUDIREI A CABEÇA... ASSIM!

E SACUDIU A CABEÇA. O BALDE CAIU NO CHÃO E O LEITE TODO ESPALHOU-SE. A LEITEIRA VOLTOU COM O BALDE VAZIO.

**MORAL: NÃO SE DEVE CONTAR HOJE  
COM O LUCRO DE AMANHÃ.**

**RESPONDA:**

**PARA ONDE IA A LEITEIRA?**

**O QUE LEVAVA NA CABEÇA?**

**POR QUE PRETENDIA COMPRAR UMAS GALINHAS?**

**QUANDO O BALDE CAIU DA CABEÇA DA MOÇA?**

**POR ONDE O LEITE SE ESPALHOU?**

**COMO FICOU O BALDE?**



**A leiteira**  
Johannes Vermeer [1658-60]

**1. ESSA IMAGEM É ANTIGA OU ATUAL?**

Empty dotted-line box for answer to question 1.

**2. QUE ELEMENTOS DESSA PINTURA FIZERAM VOCÊ TER ESSA CERTEZA?**

Empty dotted-line box for answer to question 2.

**3. O QUE A MULHER ESTÁ FAZENDO?**

Empty rectangular box for response to question 3.

**4. PARA QUÊ?**

Empty rectangular box for response to question 4.

**5. É DIA OU NOITE?**

Empty rectangular box for response to question 5.

**6. QUE ELEMENTOS DESSE QUADRO FIZERAM VOCÊ TER ESSA CERTEZA?**

Empty rectangular box for response to question 6.

**7. COMO ESSA CENA SERIA HOJE EM DIA?**

Empty rectangular box for response to question 7.

## **VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NO LEITEIRO?**

**AINDA HOJE, NAS PEQUENAS CIDADES DO INTERIOR DO BRASIL, O LEITE É ENTREGUE POR ESSE PROFISSIONAL NA PORTA DAS CASAS, DURANTE A NOITE OU NO INÍCIO DA MANHÃ.**

**NA VERDADE, AO LONGO DE SÉCULOS, NO BRASIL, ESSE TRABALHO FOI ROTINEIRO, MESMO NAS CIDADES MAIORES. O LEITEIRO VINHA A PÉ OU DE CARROÇA, TROCANDO AS GARRAFAS DE VIDRO VAZIAS, DEIXADAS À PORTA DAS CASAS, POR GARRAFAS DE LEITE FRESQUINHO, ORDENHADO DE MADRUGADA NOS ESTÁBULOS PRÓXIMOS ÀS RESIDÊNCIAS. NOS TEMPOS MAIS ANTIGOS, QUEM VINHA COM O LEITEIRO ERA A PRÓPRIA VAQUINHA!**

**COM A PASSAGEM DO TEMPO E A CRIAÇÃO DOS MODERNOS MÉTODOS DE HIGIENIZAÇÃO E DE CONSERVAÇÃO DO LEITE, A PROFISSÃO FOI SE EXTINGUINDO. AS GARRAFAS DE VIDRO, COM ENORME DURABILIDADE, FORAM TROCADAS, POR EXEMPLO, POR EMBALAGENS DE PAPEL, DESCARTÁVEIS. TAMBÉM O LEITE PODIA SER TRAZIDO DE LONGAS DISTÂNCIAS E SUA QUALIDADE PERMANECIA INALTERADA.**

## PUDIM DE LEITE

### INGREDIENTES

#### CARAMELO:

- 2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

#### PUDIM:

- 3 OVOS
- 2 COLHERES DE SOPA DE MARGARINA
- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 1/2 XÍCARA DE CHÁ DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE LEITE

AQUEÇA O FORNO (200°C).

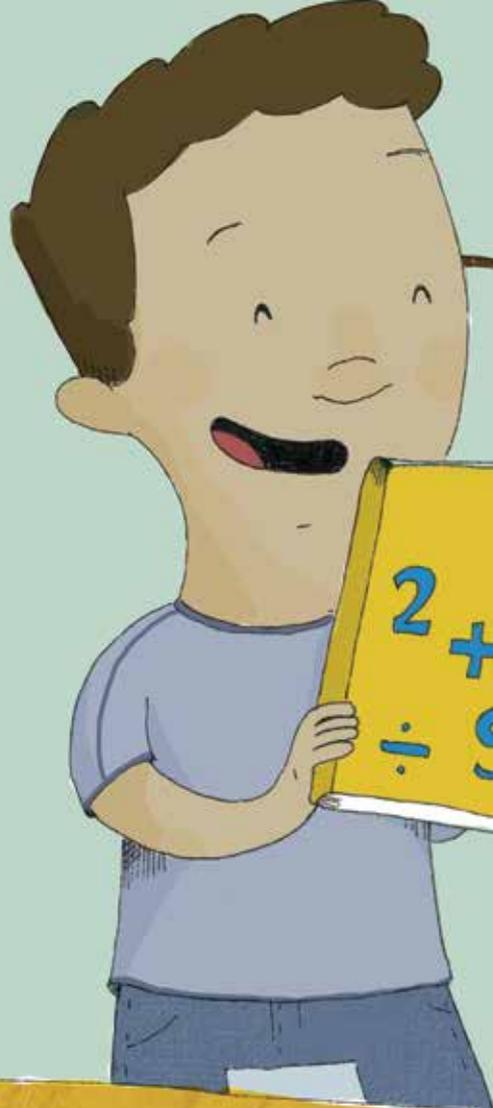
PARA FAZER A CALDA DO PUDIM, COLOQUE AS DUAS COLHERES DE AÇÚCAR EM UMA FORMA DE PUDIM E LEVE AO FOGO PARA CARAMELAR.

RESERVE O CARAMELO FORMADO.

NO LIQUIDIFICADOR, COLOQUE OS INGREDIENTES DO PUDIM E BATA POR 2 MINUTOS. DESPEJE A MASSA NA FORMA PREPARADA COM O CARAMELO. ASSE EM BANHO-MARIA NO FORNO POR 50 MINUTOS.

RETIRE DO FORNO E DEIXE ESFRIAR. LEVE À GELADEIRA POR 4 HORAS.

DESENFOME COM CUIDADO.



Te busco  
no colégio  
Papai

# MOCHILA



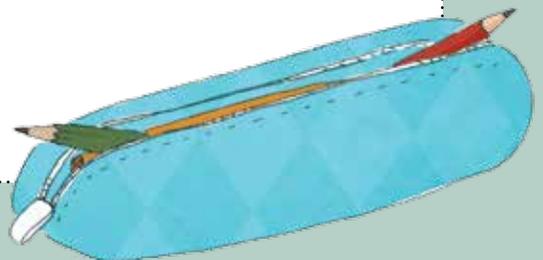
# HORA DE ORGANIZAR A SUA MOCHILA!

ESCREVA OU DESENHE

1. O QUE TEM DENTRO  
DA SUA MOCHILA OU  
BOLSA DA ESCOLA?



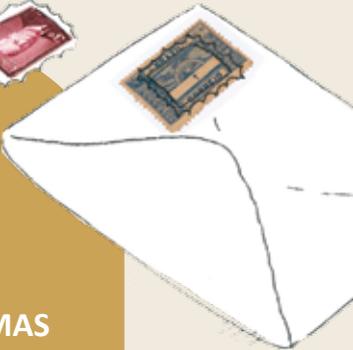
2. E DENTRO DO SEU ESTOJO?



**MINHA SEMANA NA ESCOLA ESTÁ ORGANIZADA  
DA SEGUINTE FORMA:**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

**COMO MEU DIA ESTÁ ORGANIZADO  
FORA DA ESCOLA:**

## **EU COLECIONO, TU COLECIONAS, NÓS COLEZIONAMOS!**

UM COLECIONADOR DE SELOS PODE SE DIVERTIR BASTANTE PORQUE OS SELOS PODEM TRATAR DE TEMAS BEM DIFERENTES: ESPORTES, ANIMAIS, ARTES, PESSOAS FAMOSAS, MEIOS DE TRANSPORTE E, ALÉM DISSO, TRAZEM INFORMAÇÕES SOBRE OS MAIS DIFERENTES LUGARES DO MUNDO TODO.

O COLECIONADOR DE SELOS QUE LEVA SUA COLEÇÃO A SÉRIO SE CHAMA “FILATELISTA”.

UMA COLEÇÃO COMEÇA GERALMENTE COM OS SELOS DAS CARTAS QUE AMIGOS E PESSOAS DA FAMÍLIA RECEBEM. TAMBÉM PODE SER HERDADA DE ALGUM PARENTE MAIS VELHO. OUTRO MODO SERIA COMPRAR NOS CORREIOS. ALGUNS SÃO DE SÉRIES LIMITADAS E PODEM SER BEM CAROS.

O COLECIONADOR PRECISA TOMAR MUITOS CUIDADOS COM OS SEUS SELOS: DEVE MERGULHAR O ENVELOPE NA ÁGUA PARA QUE O SELO DESGRUDE DO PAPEL. PRECISA RETIRAR COM PINÇAS E GUARDÁ-LOS BEM ARRUMADINHOS. EXISTE UM ÁLBUM ESPECIAL PARA GUARDAR SELOS, QUE SE CHAMA “CLASSIFICADOR”.

QUEM COLECIONA E GOSTA DE SELOS ACABA APRENDENDO MUITA COISA E, DESSA FORMA, CONHECE O MUNDO DE UMA MANEIRA BEM DIVERTIDA!

**VOCÊ POSSUI ALGUM TIPO DE COLEÇÃO? QUAL?**

.....

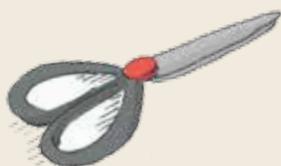
.....

## MEUS TESOUIROS

QUANDO ERA CRIANÇA, EU TINHA UMA CAIXA EM QUE GUARDAVA TODOS OS MEUS TESOUIROS. ERAM FIGURINHAS, ADESIVOS, CARRINHOS, PEQUENOS SOLDADOS, MINHAS BOLAS DE GUDE PREDILETAS, UM RETRATO DA MINHA MÃE E UM RETRATO DO MEU PRIMEIRO CACHORRO. NELA TAMBÉM GUARDAVA UM BILHETE DO MEU PAI DIZENDO PARA EU ESPERAR NA PORTA DA ESCOLA QUE ELE IRIA ME BUSCAR NAQUELE DIA. FOI UM DIA MUITO FELIZ PARA MIM!

### OS TESOUIROS:

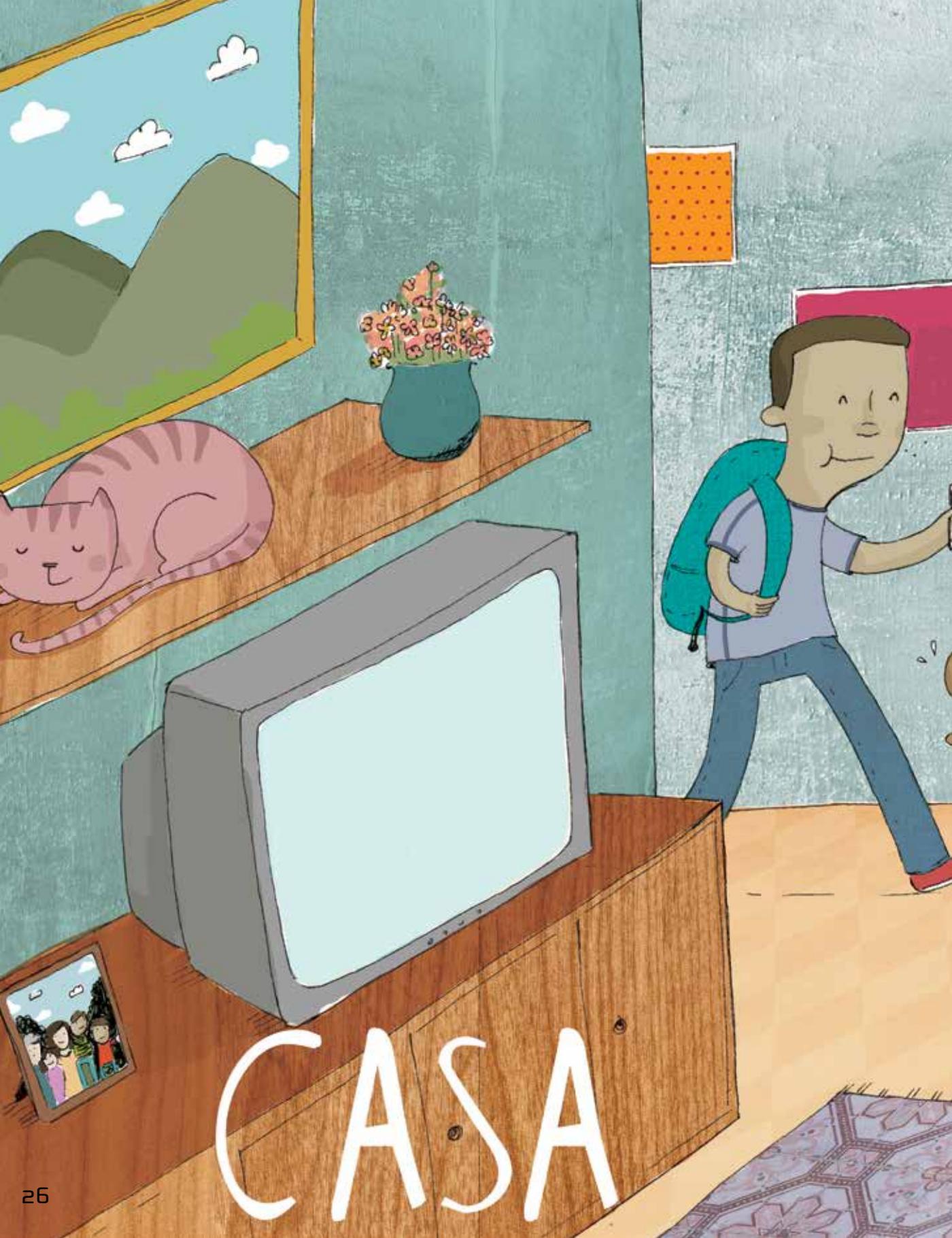
FAÇA UMA LISTA DOS SEUS TESOUIROS QUE PODEM FICAR GUARDADOS NA CAIXA DOS TESOUIROS.





**QUARTO EM ARLES**  
Vincent van Gogh [1889]

**COMUNICANDO UMA IMAGEM POR MEIO DE PALAVRAS.**  
REGISTRE A DESCRIÇÃO COLETIVA SOBRE O “QUARTO EM ARLES”.



CASA



## LEIA:

TEM CASA DE TUDO QUANTO É JEITO:  
DE TIJOLO, DE PEDRA, DE MADEIRA,  
DE PALHA. MAS TODA CASA PRECISA  
SER CUIDADA.  
DENTRO DAS CASAS MORAM PESSOAS,  
GERALMENTE DA MESMA FAMÍLIA.  
MUITAS VEZES MORAM ANIMAIS TAMBÉM.

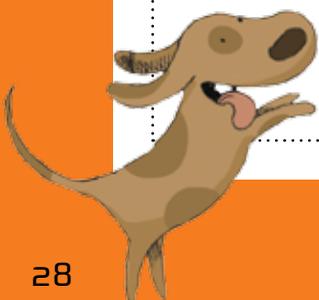
**QUANTAS PESSOAS  
MORAM NA SUA CASA?**



## QUEM FAZ O QUÊ NA SUA CASA?

**NOME**

**FAZ O QUÊ?**



## DESENHE SUA CASA



**EM QUE LUGAR FICA A SUA CASA? QUAL É O SEU ENDEREÇO?**

A yellow sticky note with red pushpins at the corners, containing address fields.

RUA: .....

NÚMERO: .....

BAIRRO: .....

CIDADE: .....

ESTADO: .....

# POR QUE DEVEMOS APAGAR A LUZ QUANDO SAÍMOS DE UM LUGAR?



O QUE FAZ UMA LÂMPADA FICAR ACESA É A ENERGIA ELÉTRICA. ELETRICIDADE CUSTA DINHEIRO. ENTÃO, DEVEMOS APAGAR A LUZ DE UM AMBIENTE QUANDO NÃO HOVER NINGUÉM NELE. ASSIM, ECONOMIZAMOS DINHEIRO.

ANTIGAMENTE NÃO EXISTIA LUZ ELÉTRICA, AS PESSOAS UTILIZAVAM VELAS E LAMPIÕES.

COMO A ELETRICIDADE CHEGOU ÀS CASAS DAS PESSOAS?

COMO A LUZ DA SUA CASA ACENDE?

O QUE É ELETRICIDADE?

É NECESSÁRIO PAGAR PARA USAR A ELETRICIDADE OU É DE GRAÇA?

**PENSANDO NO PLANETA**

# **DE ONDE VEM A ELETRICIDADE?**

**QUANDO AINDA NÃO HAVIA LUZ ELÉTRICA,  
ERAM AS PESSOAS OU CERTOS ANIMAIS QUE USAVAM A  
PRÓPRIA FORÇA PARA FAZER O QUE HOJE SÃO  
AS MÁQUINAS QUE FAZEM.**

**OBSERVE A SUA CASA. HÁ MUITAS COISAS QUE  
FUNCIONAM COM ENERGIA ELÉTRICA: TELEVISÃO,  
GELADEIRA E TODAS AS LUMINÁRIAS, POR EXEMPLO.**

**SABE COMO A ENERGIA ELÉTRICA CHEGA NA SUA CASA?  
BOA PARTE VEM DA FORÇA DAS ÁGUAS DOS RIOS.  
VEJA A SEGUIR!**

## COMUNICANDO PALAVRAS POR MEIO DE IMAGENS. ILUSTRE OS TEXTOS.



A FORÇA DA ÁGUA CAINDO PROMOVE  
A MOVIMENTAÇÃO DAS PÁS PRESENTES NA RODA.



HOJE EM DIA, AS PÁS SÃO MUITO MAIORES E FICAM  
DENTRO DE CONSTRUÇÕES. AS PÁS RODAM COM A FORÇA DA ÁGUA  
QUE CAI DE UM RIO E PRODUZ ENERGIA ELÉTRICA.

**COMO A ENERGIA ELÉTRICA DEVE SER UTILIZADA EM  
MINHA CASA PARA CONSUMIR MENOS ENERGIA E AJUDAR  
NA PRESERVAÇÃO AMBIENTAL DO PLANETA?**

SABE EM QUE MAIS SE GASTA ENERGIA ELÉTRICA  
DENTRO DE CASA? PARA ESQUENTAR OU  
PARA ESFRIAR A ÁGUA OU O AR!  
EM ALGUMAS CASAS, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO  
SÃO LIGADOS PARA REFRESCAR O AR. E, QUANDO ESTÁ  
MUITO FRIO, É A VEZ DOS AQUECEDORES DE AR.  
EM MUITAS CASAS USA-SE CHUVEIRO ELÉTRICO PARA  
ESQUENTAR ÁGUA PARA TOMAR BANHO, MESMO SENDO  
O BRASIL UM PAÍS EM QUE FAZ CALOR A MAIOR PARTE  
DO ANO! E OLHA QUE CHUVEIRO ELÉTRICO É UMA DAS  
COISAS QUE TORNAM A CONTA DE LUZ MAIS CARA!

DEPOIS DE VER OS CARTAZES PRODUZIDOS  
NA TURMA SOBRE A UTILIZAÇÃO MAIS CUIDADOSA  
DOS RECURSOS NATURAIS, COPIE AQUI O CARTAZ  
DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU!



## O TEMPO

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO

QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO

QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

# PENSANDO NO TEMPO

SABIA QUE DORMIR NÃO É PERDER TEMPO? UMA CRIANÇA PRECISA DORMIR CERCA DE 9 HORAS DURANTE A NOITE.

VEJA O QUE ACONTECE ENQUANTO VOCÊ DORME:

- O CORPO DESCANSA E RECUPERA AS ENERGIAS
- O CORPO FABRICA UMA SUBSTÂNCIA QUE FAZ CRESCER
- O CÉREBRO INVENTA HISTÓRIAS – OS SONHOS! – QUE ÀS VEZES SÃO DIVERTIDAS, MAS QUE TAMBÉM PODEM DAR MEDO. SÃO OS PESADELOS, QUE ATÉ NOS FAZEM ACORDAR ASSUSTADOS!

**QUANTAS HORAS VOCÊ DORME TODOS OS DIAS?**

**NOS DIAS DE IR À ESCOLA, A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA ACORDAR E A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA DORMIR?**

**ENQUANTO VOCÊ DORME, SEU QUARTO FICA SILENCIOSO OU BARULHENTO? ILUMINADO OU ESCURO?**

# CUIDAR PARA ECONOMIZAR

## ESCOVAR OS DENTES É MUITO FÁCIL!

1. COLOQUE NA ESCOVA APENAS UM POUCO DE PASTA.
2. ESCOVE SEM FORÇA, DEVAGAR.
3. TODAS AS PARTES DO DENTE TÊM DE SER ESCOVADAS: A PARTE QUE APARECE QUANDO VOCÊ SORRI, A QUE FICA PERTO DA LÍNGUA E DO CÉU DA BOCA E A QUE É USADA QUANDO VOCÊ MASTIGA.
4. ESCOVE TAMBÉM A LÍNGUA.
5. ESCOVE OS DENTES SEMPRE APÓS AS REFEIÇÕES E À NOITE, ANTES DE DORMIR.
6. É RECOMENDÁVEL O USO DE FIO DENTAL A CADA ESCOVAÇÃO.

### **TORNEIRA ABERTA ENQUANTO LAVAMOS O ROSTO E ESCOVAMOS OS DENTES? NEM PENSAR!**

PRECISAMOS DE ÁGUA PARA VIVER: ALÉM DE BEBER ÁGUA, PRECISAMOS DELA PARA A NOSSA HIGIENE, PARA COZINHAR, LAVAR ROUPA, LIMPAR AS COISAS. MAS A QUANTIDADE DE ÁGUA DO NOSSO PLANETA É LIMITADA. POR ISSO É PRECISO ECONOMIZAR SEMPRE QUE FOR POSSÍVEL.

Fonte: *Meu primeiro Larousse dos Porquês.*

QUANDO ENTRO NO BANHO,  
DOU TCHAU PRA SUJEIRA  
DOU TCHAU PRO SUOR  
DOU TCHAU PRO CHULÉ  
E DIGO OI PRA LIMPEZA.  
AI, QUE CHEIRINHO BOM!



### **TOMAR BANHO TODOS OS DIAS? SIM, SENHOR!**

NOSSOS OLHOS NÃO VEEM, MAS EXISTEM MICRÓBIOS QUE SE REPRODUZEM E SE ESPALHAM NO NOSSO CORPO SE ELE ESTIVER SUJO E CAUSAM DOENÇAS. MAS, COMO ELES DETESTAM LIMPEZA, A SOLUÇÃO É SIMPLES: SABONETE NELES TODOS OS DIAS!

*Fonte: Meu primeiro Larousse dos Porquês.*

# ECONOMIZAR PARA CUIDAR

VEJA COMO ALICE E JOÃO UTILIZAM A ÁGUA NA HORA DE ESCOVAR OS DENTES:



DESENHE E ESCREVA LEGENDAS PARA MOSTRAR COMO VOCÊ UTILIZA A ÁGUA NA HORA DO BANHO E NA HORA DE ESCOVAR OS DENTES.

Two large, empty rectangular boxes with dotted borders, intended for drawing and writing legends about water usage during bathing and brushing teeth.

# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



**PARA CRESCER E SE DESENVOLVER, O CORPO PRECISA DE ALIMENTOS. PARA TER SAÚDE É PRECISO COMER DE TUDO, E NÃO APENAS O QUE DÁ PRAZER. ESCREVA OU DESENHE ALGUNS ALIMENTOS DE CADA TIPO:**

**ALIMENTOS QUE DÃO PRAZER**

**ALIMENTOS QUE DÃO PRAZER E SAÚDE**

O CORPO HUMANO PRECISA DOS NUTRIENTES EXISTENTES NOS ALIMENTOS. QUANTO MAIS COLORIDA FOR A NOSSA DIETA, MAIOR SERÁ A VARIEDADE DE NUTRIENTES QUE ESTAMOS INGERINDO.



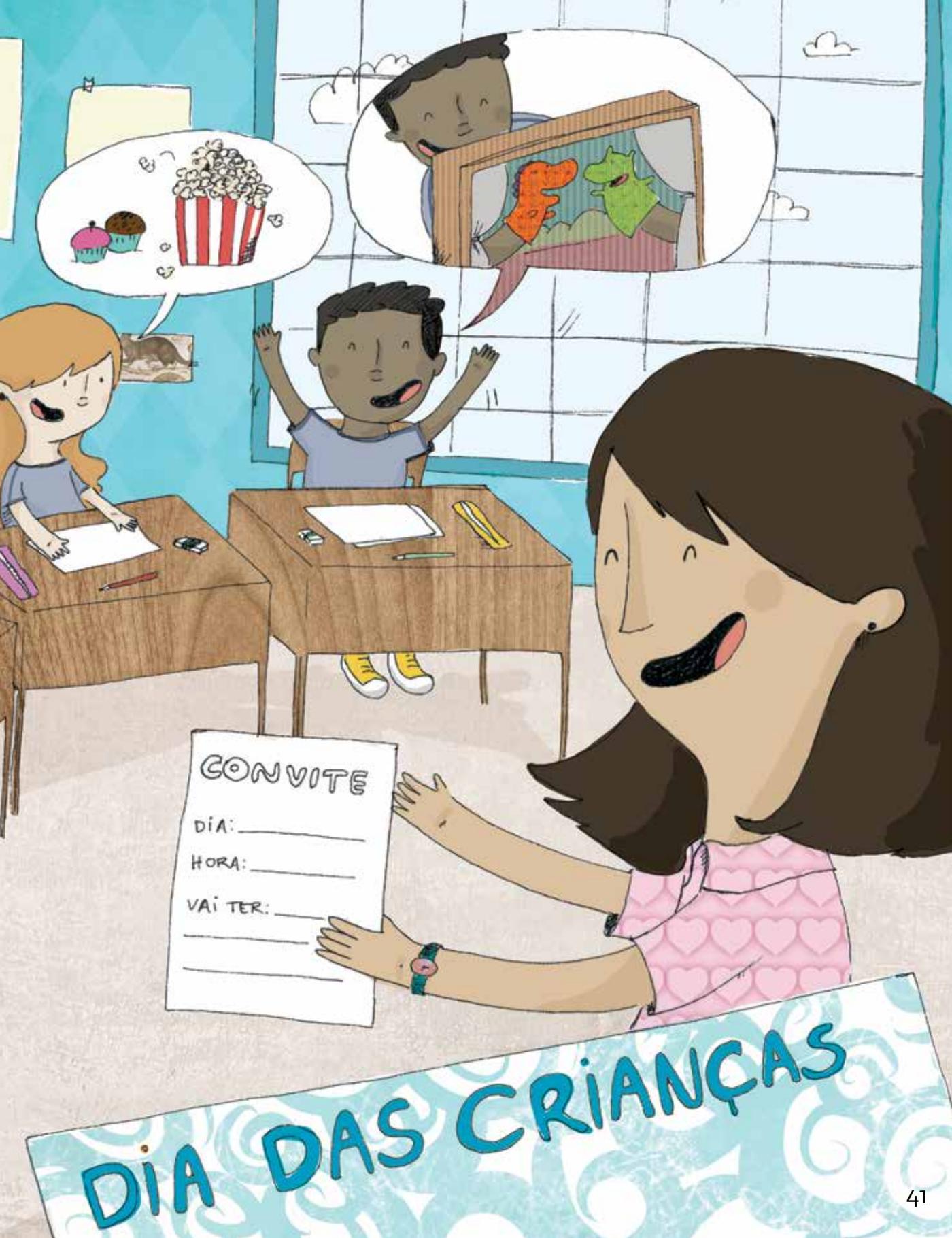
COM UMA ALIMENTAÇÃO VARIADA, TEMOS ÓTIMAS CONDIÇÕES PARA SERMOS SAUDÁVEIS.

### SUA SUGESTÃO PARA O CARDÁPIO SAUDÁVEL DA ESCOLA

PRATO PRINCIPAL

SOBREMESA





**CONVITE**  
DIA: \_\_\_\_\_  
HORA: \_\_\_\_\_  
VAI TER: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DIA DAS CRIANÇAS**

**ESTÁ CHEGANDO O  
DIA DAS CRIANÇAS.**

**VAMOS PREPARAR  
UMA FESTA?**

**PARA ORGANIZAR  
A FESTA A TURMA  
PRECISARÁ  
TRABALHAR JUNTA**





# OS NÚMEROS DA FESTA

## 1. CONTE E ANOTE:

QUANTAS CRIANÇAS IRÃO PARTICIPAR DA FESTA?  
E QUANTOS PROFESSORES?

**CRIANÇAS**

**PROFESSORES**

## QUANTAS MENINAS E MENINOS?

**MENINOS**

**MENINAS**



## 2. QUAIS SÃO AS COMIDAS PREDILETAS DA TURMA?



## 3. QUE BRINCADEIRAS GOSTARIAM DE ORGANIZAR PARA A FESTA? DANÇA DAS CADEIRAS, CORRIDA DE SACOS, TEATRO DE MARIONETES, CORRIDA DA COLHER...

# HORA DE PREPARAR O CONVITE!

QUERIDAS CRIANÇAS DA TURMA \_\_\_\_\_  
A FESTA VAI SER MUITO DIVERTIDA!!!

DIA: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

LOCAL: \_\_\_\_\_

TRAJE: FANTASIA

VAI TER: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

RESPONDA:

Quem são os convidados?

Quem está convidando?

CONVITE

DIA: \_\_\_\_\_

HORA: \_\_\_\_\_

VAI TER: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIA DAS CRIANÇAS

# LEVANTAMENTO DE PREÇOS

ITENS

PREÇOS ENCONTRADOS

ITENS	PREÇOS ENCONTRADOS



# CALCULANDO AS QUANTIDADES PARA NÃO FALTAR E PARA NÃO SOBRAR NADA.



## PARA LEMBRAR:

SERÃO CONVIDADOS \_\_\_\_\_ MENINOS.

SERÃO CONVIDADAS \_\_\_\_\_ MENINAS.

SERÃO CONVIDADOS \_\_\_\_\_ PROFESSORES.



## COMO PREPARAR UM BOLO DE CHOCOLATE DELICIOSO?

### Bolo de chocolate 1

#### INGREDIENTES

- 3 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COPO DE LEITE MORNHO
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- 3 OVOS

#### MODO DE PREPARO

- BATA TODOS OS INGREDIENTES NA BATEDEIRA, COM EXCEÇÃO DO FERMENTO.
- DEPOIS QUE ESTIVER TUDO MISTURADO, ADICIONE O FERMENTO DELICADAMENTE.
- LEVE PARA ASSAR EM UMA FORMA UNTADA E POLVILHADA COM FARINHA DE TRIGO.

### Bolo de chocolate 2

#### INGREDIENTES

- 1 XÍCARA (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- 4 OVOS

#### MODO DE PREPARO

- MISTURE TODOS OS INGREDIENTES COM UMA COLHER.
- LEVE PARA ASSAR EM UMA FORMA UNTADA E POLVILHADA COM FARINHA DE TRIGO.

### Bolo de chocolate 3

#### INGREDIENTES

- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS (CHÁ) DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COPO DE ÓLEO
- 1 COLHER (SOPA) DE FERMENTO EM PÓ
- 6 OVOS

#### MODO DE PREPARO

- MISTURE TODOS OS INGREDIENTES COM UMA COLHER.
- LEVE PARA ASSAR EM UMA FORMA UNTADA E POLVILHADA COM FARINHA DE TRIGO.

## TODA HISTÓRIA TEM UMA HISTÓRIA

DE CERTA MANEIRA, NO BRASIL, O DIA DAS CRIANÇAS FOI CRIADO DUAS VEZES.

NO INÍCIO, A DATA FOI INSTITUÍDA POR DECRETO. UMA CELEBRAÇÃO MUITO JUSTA, VISTO QUE A NAÇÃO BRASILEIRA DEMOROU A ENTENDER QUE CRIANÇAS GOSTAM MESMO É DE BRINCADEIRA. DESDE O COMEÇO DA NOSSA COLONIZAÇÃO ELAS TRABALHAVAM BASTANTE E TINHAM POUCO TEMPO PARA BRINCAR. ASSIM, EM 1924 O DEPUTADO FEDERAL GALDINO DO VALLE FILHO RESOLVEU HOMENAGEAR AS CRIANÇAS E O DIA 12 DE OUTUBRO FICOU OFICIALIZADO NO BRASIL COMO DIA DAS CRIANÇAS.

CONTUDO, EMBORA OFICIAL, A DATA INICIALMENTE NÃO PEGOU. FOI PRECISO QUE, NA DÉCADA DE 60, O DIA 12 DE OUTUBRO CULMINASSE COM UMA SEMANA DA CRIANÇA – A PRINCÍPIO, SEMANA DO BEBÊ ROBUSTO – PROMOVIDA POR UM GRUPO DE FABRICANTES DE PRODUTOS INFANTIS. DESSE MODO, FINALMENTE, A HOMENAGEM SE POPULARIZOU.

NO MUNDO, MUITOS PAÍSES CELEBRAM EM 20 DE NOVEMBRO O DIA UNIVERSAL DAS CRIANÇAS.

**QUANDO SE COMEMORA O DIA DAS CRIANÇAS EM OUTROS PAÍSES?**

Índia: 15 de novembro  
Portugal e Moçambique: 1º de junho  
China e Japão: 5 de maio



